

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>PRZEDMIOTY DO WYBORU</b>					Kod modułu: <b>E MSwB</b>	
	Nazwa przedmiotu: <b>GOSPODAROWANIE KAPITAŁEM LUDZKIM</b>					Kod przedmiotu: <b>42.4.</b>	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT EKONOMICZNY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>EKONOMIA</b>						
	Forma studiów: <b>SS</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>			Poziom kształcenia: <b>studia I stopnia</b>	
	Rok / semestr: <b>II/IV</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>do wyboru</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	15			15		

Koordynator przedmiotu / modułu	dr inż. Anetta Waśniewska
Prowadzący zajęcia	dr inż. Anetta Waśniewska; dr Teresa Pietrulewicz; mgr Bartosz Kalisz
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami dotyczącymi gospodarowania zasobami ludzkimi, które powinien umieć scharakteryzować student oraz przedstawić zależności występujące między rozwojem regionalnym, a czynnikiem ludzkim.
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw geografii ekonomicznej, makroekonomii i mikroekonomii.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
<b>Wiedza (Ma wiedzę w zakresie...)</b>		
01	Student ma wiedzę w zakresie procesów związanych z kapitałem ludzkim.	K1P_W03
02	Student ma wiedzę w zakresie procesów społeczno-gospodarczych związanych z kapitałem ludzkim w ujęciu przestrzennym.	K1P_W09
<b>Umiejętności (Potrafi...)</b>		
03	Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w omawianiu zależności między gospodarką a kapitałem ludzkim.	K1P_U01
04	Student potrafi analizować problemy oraz zjawiska gospodarcze i społeczne związane z kapitałem ludzkim.	K1P_U16
<b>Kompetencje społeczne</b>		
05	Student współdziała w grupie.	K1P_K01

### TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Wykład</b>
Zasoby ludzkie i kapitał ludzki; Potencjał społeczny regionu; Rozwój endogeniczny a czynnik ludzki; Rozwój egzogeniczny a czynnik ludzki; Koncepcja rozwoju zrównoważonego a czynnik ludzki; Sytuacja gospodarcza regionu w kontekście czynnika ludzkiego; Lokalizacja działalności gospodarczej a czynnik ludzki; Konkurencyjność regionu a zasoby ludzkie; Piramida i drzewo konkurencyjności; Zmiany społeczne a gospodarowanie zasobami ludzkimi; Rozwój zasobów ludzkich; Zasoby ludzkie w 2025 roku.
<b>Projekt</b>
Problemy gospodarowania zasobami ludzkimi; Sytuacja ludnościowa na świecie i w Polsce; Stan i struktura ludności w Polsce; Determinanty wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce i na świecie; Zmiany demograficzne a rynek pracy; Wiek emerytalny z uwzględnieniem tablic życia; Potencjał ekonomiczny i możliwości jego wykorzystania; Fluktuacje gospodarcze a czynnik ludzki.

Literatura podstawowa	1. M. Gazińska, <i>Potencjał demograficzny w regionie. Analiza ilościowa</i> , Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2003.
-----------------------	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. B.E. Piontek, <i>Koncepcja rozwoju zrównoważonego i trwałego Polski</i>, PWN, Warszawa 2002.</li> <li>3. D. Strahl, <i>Metody oceny rozwoju regionalnego</i>, Wyd. Akademii Ekonomicznej, Wrocław 2006.</li> <li>4. G. Węclawowicz, <i>Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski. Studium z geografii społeczno-gospodarczej</i>, PWN, Warszawa 2002.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Z. Holzer, <i>Demografia</i>, PWE, Warszawa 2003.</li> <li>2. J. Grodzicki, <i>Rola kapitału ludzkiego w rozwoju gospodarki globalnej</i>, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003.</li> <li>3. D. Kopycińska, <i>Kapitał ludzki jako czynnik rozwoju społeczno-gospodarczego</i>, Wyd. Katedra Mikroekonomii Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2006.</li> <li>4. D. Kopycińska, <i>Kapitał ludzki w gospodarce</i>, Wyd. Katedra Mikroekonomii Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2005.</li> </ol>
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, prezentacja multimedialna, dyskusja, indywidualna lektura tekstów, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, projekt.

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Aktywny udział w zajęciach i ocenianie ciągle		01, 02, 03, 04, 05
Dyskusja		01, 02, 03, 04, 05
Praca grupowa, projekt i prezentacje		01, 02, 03, 04, 05
Formy i warunki zaliczenia	Wykład (50% oceny końcowej) - zaliczenie ustne. Projekt (50% oceny końcowej) - ocena zaliczeniowa na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za aktywny udział w zajęciach poprzedzony przygotowaniem (dyskusja, praca w grupach, prezentacje projektu).	

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	15	-
Samodzielne studiowanie	10	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	-	-
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	-	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	25
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	-	-
Udział w konsultacjach	1	-
Inne	-	-
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>51</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	
<b>Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej</b>	<b>2</b>	
	<b>Ekonomia i finanse</b>	
<b>Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi</b>	<b>1</b> (25:25=1)	
<b>Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	<b>1,24</b> (15+15+1=31:25=1,24)	